

KEPUTUSAN HASIL REVIEW SIDANG PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI TANGGAL 25 NOVEMBER 2025

Berdasarkan keputusan rapat sidang Pengajuan Judul Skripsi Tim Dosen Prodi Tadris IPS pada tanggal 25 November 2025 memutuskan bahwa:

- 1) Dari total 10 data pengajuan judul skripsi mahasiswa Program Studi Tadris IPS, 8 Judul diterima dan 2 Judul ditolak/direvisi.
- 2) Bagi mahasiswa dengan status judul **ditolak/direvisi**, silahkan melakukan konsultasi kembali memohon arahan dan bimbingan DPA, kemudian mengajukan kembali 3 judul dengan **membuat kolom pengajuan baru pada sister** untuk diajukan dalam rapat review pengajuan judul skripsi Dosen Tadris IPS pada Bulan berikutnya .
- 3) Bagi mahasiswa dengan status judul **diterima**, silahkan menghubungi Dosen Pembimbing Skripsi yang telah ditentukan dengan membaca Surat Keputusan Hasil Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Tanggal 25 November 2025 dan menunjukkan catatan perbaikan yang direkomendasikan oleh Tim Review Sidang Pengajuan Judul Skripsi Prodi Tadris IPS.
- 4) Update status pengajuan dan input nama dosen pembimbing pada kolom sister akan dilakukan maksimal 3 hari setelah surat ini terbit.

Data pengajuan judul skripsi diterima dan ditolak terlampir dalam tabel 1 dan tabel 2 sebagai berikut.

Tabel 1. ACC Pengajuan Judul Skripsi Bulan November 2025

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
1	MAR'ATUS SHOLEHAH	222101090013	Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 2 Rambipuji	Novita Nurul Islami, S.Pd., M.Pd	Judul 3 Disetujui

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
2	NURIL HIDAYAH	222101090051	Implementasi Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i> Menggunakan <i>Software Qreatif Educative</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 7 MTsN 3 Jember	Hafidz, S.Ag., M.Hum	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul baru: “Implementasi Model Pembelajaran <i>Game Based Learning</i> Menggunakan <i>Software Qreatif Educative</i> Pada Siswa Kelas VII MTsN 3 Jember”
3	MUHAMMAD ILHAM ZIDNI	221101090021	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTsN 1 Jember.	Anindya Fajarini, S.Pd., M.Pd	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul baru: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Web Google Sites</i> pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII di MTsN 1 Jember.
4	NUR MAULIDATUR ROHMA	224101090004	Implementasi Nilai-Nilai Seni Tari Gandrung Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Dalam Pelestarian Budaya Pada Generasi Z Di SMP N 2 Srono Tahun Pelajaran 2025/2026	Alfisyah Nurhayati, M.Si	Judul 3 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul baru: Implementasi Nilai-Nilai Seni Tari Gandrung Sebagai Sumber Pembelajaran IPS dalam Pelestarian Budaya Pada Generasi Z Di SMP N 2 Srono Tahun Pelajaran 2025/2026

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
5	ISTIARA DEWI	212101090037	Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Index Card Match</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTS Roudlotul Sholihin Jember	Muhammad Eka Rahman, S.Pd, M.SEI	Judul 2 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul baru: Pengaruh Model Pembelajaran <i>Index Card Match</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTS Roudlotul Sholihin Jember
6	SITI ROMLA	222101090050	Pemanfaatan ekosistem mangrove sebagai sumber belajar IPS dalam membentuk sikap peduli lingkungan pada siswa SMPN 3 Puger	Prof. Dr. M. Khusna Amal, S. Ag., M.Si	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul baru: Pemanfaatan ekosistem mangrove Pantai sebagai sumber belajar IPS di SMPN 3 Puger Jember
7	ILHAM KHOIRUL ANAM	212101090009	Penerapan Model Drills Berbasis <i>ICT (Information And Communication Technology)</i> Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas 7 Smp).	Rachma Dini Fitria., M.Si.	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: - Perbaiki proposal saudara, proposal dalam penilaian kurang. - Ubah metode penelitian dari PTK menjadi Kuantitatif -Judul baru: Pengaruh Model Drills Berbasis <i>ICT (Information And Communication Technology)</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII SMP

No	Nama	NIM	Judul	Dosen Pembimbing	Keterangan/Catatan
					(Cantumkan Nama Sekolahnya)
8	NANCY PRIMA HADYA WARDANI	222101090006	Pengaruh model pembelajaran Inquiry Terhadap kemampuan berfikir kritis siswa Pada mata pembelajaran ips di SMP Negeri 10 Jember	Abdurrahman Ahmad, S.Pd., M.Pd.	Judul 1 Disetujui dengan Catatan perbaikan sebagai berikut: Judul Baru: Pengaruh model pembelajaran Inquiry Terhadap kemampuan berfikir kritis siswa Pada mata pembelajaran ips di SMP Negeri 10 Jember

Tabel 2. Data Pengajuan Judul Ditolak/Direvisi Bulan November 2025

No	NIM	Nama	Keterangan/Catatan
1	MUHAMMAD ALWI MUGHNI SYAFAAT	214101090005	Tidak Lulus Administrasi, dengan catatan sebagai berikut: Proposal tidak lengkap, tidak mencantumkan teori/kajian terdahulu, metode dan daftar Pustaka. Silahkan lengkapi proposal Anda, dan ajukan kembali dengan membuka “Form Pengajuan Baru”.
2	DEVITA ANGGRAENI	224101090005	Ketiga judul ditolak dengan pertimbangan sebagai berikut: “Sudah pernah diteliti sebelumnya” Silahkan menyusun proposal baru dengan alternatif judul lain. Kemudian ajukan kembali dengan membuka “Form Pengajuan Baru”.

Catatan : Silahkan mengurus surat-surat yang diperlukan ke fakultas (Surat Permohonan Pembimbing dan Surat Tugas) dan menyerahkan kepada Dosen Pembimbing yang sudah dilengkapi dengan matrik penelitian.

Ditetapkan : di Jember

Tanggal : 27 November 2025

Koordinator Prodi Tadris IPS


Fiqru Mafar, M.IP

NIP. 198407292019031004